



TECHNIKI TERAPEUTYCZNE

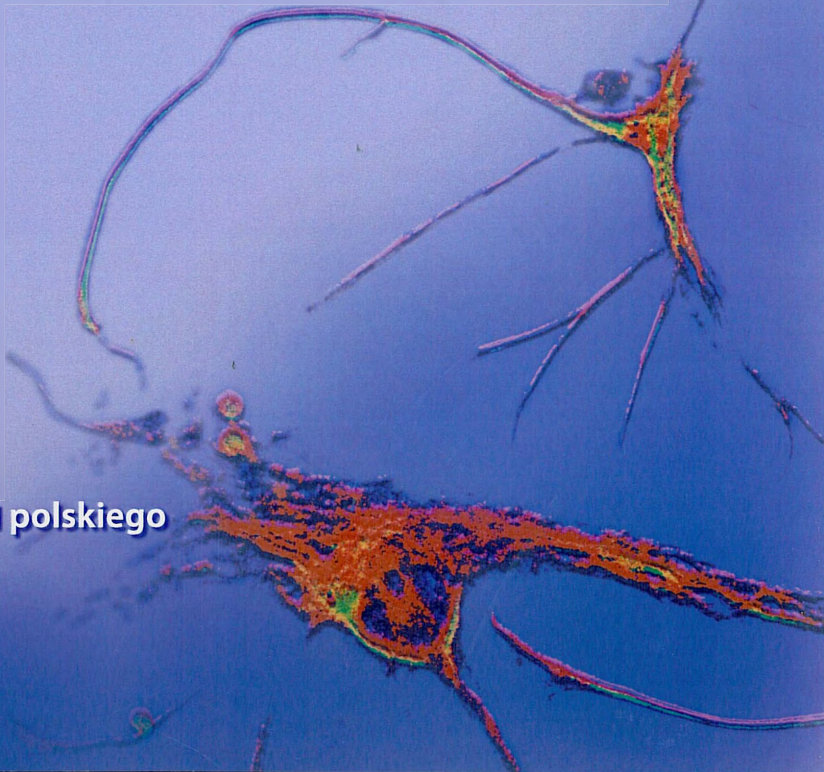
W

FIZJOTERAPII NEUROLOGICZNEJ

MARTIN

KESSLER

Redakcja wydania I polskiego
EDWARD SAULICZ



TECHNIKI TERAPEUTYCZNE W FIZJOTERAPII NEUROLOGICZNEJ

SUZANNE "TINK" MARTIN

MARY KESSLER

Redakcja wydania I polskiego

Edward Saulicz



Elsevier
Urban & Partner
Wrocław

Spis treści

C Z Ę Ś Ć 1

PODSTAWY

ROZDZIAŁ 1

Rola fizjoterapeuty i asystenta fizjoterapeuty w rehabilitacji neurologicznej, 3

Wprowadzenie, 3

Rola fizjoterapeuty w leczeniu pacjenta, 5

Rola asystenta fizjoterapeuty w leczeniu pacjenta z zaburzeniami neurologicznymi, 5

Asystent fizjoterapeuty jako członek zespołu medycznego, 6

Podsumowanie rozdziału, 7

Pytania sprawdzające, 7

ROZDZIAŁ 2

Neuroanatomia, 9

Wprowadzenie, 9

Główne składowe układy nerwowe, 9

Reakcja na uraz, 28

Podsumowanie rozdziału, 29

Pytania sprawdzające, 29

ROZDZIAŁ 3

Kontrola ruchu i uczenie się ruchu, 30

Wprowadzenie, 30

Kontrola ruchu, 30

Wzajemne powiązania między kontrolą ruchu a rozwojem ruchowym, 42

Uczenie się ruchu, 43

Wzajemne powiązania uczenia się ruchu i rozwoju ruchowego, 47

Podsumowanie rozdziału, 51

Pytania sprawdzające, 51

ROZDZIAŁ 4

Rozwój ruchowy, 52

Wprowadzenie, 52

Okresy rozwoju, 54

Wpływ procesów poznawczych i motywacji, 55

Koncepcje rozwojowe, 57

Procesy rozwojowe, 60

Kamienie milowe rozwoju ruchowego dotyczące dużej i małej motoryki, 62

Przebieg typowego rozwoju ruchowego, 66

Pojawiające się wraz z wiekiem zmiany postawy ciała, równowagi i chodu, 87

Podsumowanie rozdziału, 89

Pytania sprawdzające, 89

C Z Ę Ś Ć 2

OKRES DZIECIECY

ROZDZIAŁ 5

Sposoby układania i trzymania dziecka sprzyjające rozwojowi funkcji ruchowych, 95

Wprowadzenie, 95

Dzieci z zaburzeniami neurologicznymi, 95

Zasadnicze cele leczenia fizjoterapeutycznego, 95

Powiązania funkcji z postawą ciała, 96

Leczenie (techniki) fizjoterapeutyczne, 98

Sposoby układania i trzymania dziecka, 99

Przygotowanie do wykonania ruchu, 111

Techniki torujące kontrolę głowy i tułowia, 114

Urządzenia przystosowane do potrzeb dziecka, pomocne w zabezpieczeniu jego pozycji i uatwianiu wykonywania ruchów, 127

Ruch funkcjonalny z perspektywy dziecka, 135

Podsumowanie rozdziału, 137

Pytania sprawdzające, 137

Przypadki kliniczne: Analiza sposobów układania i trzymania dziecka: Josh, Angie, Kelly, 137

ROZDZIAŁ 6

Mózgowe porażenie dziecięce, 139

Wprowadzenie, 139

Częstość występowania, 139

Etiologia, 140

Klasyfikacja, 141

Okres powrotu do zdrowia (faza od pośredniej do późnej), 384
Podsumowanie rozdziału, 392
Pytania sprawdzające, 392
Przypadki kliniczne: Oddział rehabilitacji.
Wstępne badanie i ocena kliniczna pacjenta:
Ben, 393
Pytania do przemyślenia, 397

ROZDZIAŁ 11

Pourazowe uszkodzenia mózgu, 399

Wprowadzenie, 399
Klasyfikacja urazów mózgu, 399
Problemy wtórne, 402
Badanie i ocena pacjenta, 403
Problemy pacjenta w różnych sferach życia, 403
Techniki fizjoterapeutyczne w okresie ostrym, 405
Techniki (ćwiczenia) fizjoterapeutyczne w szpitalnym okresie rehabilitacji chorego, 411
Uwzględnienie elementów sfery fizycznej i poznawczej danego zadania ruchowego w technikach (ćwiczeniach) terapeutycznych, 415
Planowanie wypisu chorego, 419
Podsumowanie rozdziału, 419
Pytania sprawdzające, 420
Przypadki kliniczne: Oddział rehabilitacji.
Wstępne badanie i ocena stanu klinicznego pacjenta: Rick, 421
Pytania do przemyślenia, 424

ROZDZIAŁ 12

Urazy rdzenia kręgowego, 426

Wprowadzenie, 426
Etiologia, 426
Nazewnictwo poziomu uszkodzenia rdzenia, 427
Mechanizm urazu, 428
Leczenie, 430

Zmiany patologiczne, do jakich dochodzi po urazie rdzenia kręgowego, 432
Rodzaje urazów, 432
Objawy kliniczne urazów rdzenia kręgowego, 434
Ustępowanie szoku rdzeniowego, 434
Powikłania, 434
Stan funkcjonalny pacjenta, 438
Leczenie fizjoterapeutyczne: okres ostry choroby, 443
Techniki (ćwiczenia) w okresie pobytu chorego w szpitalu, 449
Ćwiczenia na bieżni z wykorzystaniem systemu podwieszającego masę ciała pacjenta, 489
Planowanie wypisu chorego, 491
Podsumowanie rozdziału, 494
Pytania sprawdzające, 494
Przypadki kliniczne: Oddział rehabilitacji.
Wstępne badanie i ocena kliniczna pacjenta:
Bill, 495
Pytania do przemyślenia, 498

ROZDZIAŁ 13

Inne schorzenia neurologiczne, 500

Wprowadzenie, 500
Choroba Parkinsona, 500
Stwardnienie rozsiane, 510
Zespół Guillaína-Barrégo, 522
Zespół Post Polio, 526
Podsumowanie rozdziału, 531
Pytania sprawdzające, 531
Przypadki kliniczne: Oddział rehabilitacji.
Wstępne badanie i ocena kliniczna pacjenta:
Joshua, 532
Pytania do przemyślenia, 535

Odpowiedzi do pytań, 539

Skorowidz, 547

Diagnostyka, 145
Patofizjologia, 145
Zaburzenia towarzyszące MPD, 146
Badanie fizjoterapeutyczne, 148
Leczenie fizjoterapeutyczne, 153
Podsumowanie rozdziału, 170
Pytania sprawdzające, 171
Przypadki kliniczne: Oddział rehabilitacji.
Wstępne badanie i ocena kliniczna pacjenta:
Jennifer, 172
Pytania do przemyślenia, 174

ROZDZIAŁ 7

Przepuklina oponowo-rdzeniowa, 176

Wprowadzenie, 176
Częstość występowania, 176
Etiologia, 177
Diagnostyka prenatalna, 178
Objawy kliniczne, 178
Leczenie fizjoterapeutyczne, 185
Podsumowanie rozdziału, 207
Pytania sprawdzające, 207
Przypadki kliniczne: Oddział rehabilitacji.
Wstępne badanie i ocena kliniczna pacjenta:
Paul, 208
Pytania do przemyślenia, 210

ROZDZIAŁ 8

Schorzenia genetyczne, 212

Wprowadzenie, 212
Transmisja genetyczna, 212
Kategorie, 213
Zespół Downa, 213
Zespół *cri-du-chat* (zespół kociego krzyku), 217
Zespół Pradera-Williego, 217
Artrogrypoza (wrodzona sztywność stawów, AMC), 219
Wrodzona łamliwość kości, 223
Mukowiscydoza, 228
Rdzeniowy zanik mięśni, 235
Fenyloketonuria, 238
Dystrofia mięśniowa typu Duchenne'a, 239
Dystrofia mięśniowa Beckera, 244
Zespół łamliwego chromosomu X, 245
Zespół Retta, 246
Schorzenia genetyczne i upośledzenie umysłowe, 247

Podsumowanie rozdziału, 256
Pytania sprawdzające, 256
Przypadki kliniczne: Oddział rehabilitacji.
Wstępne badanie i ocena kliniczna pacjenta:
Ann, 258
Przypadki kliniczne: Oddział rehabilitacji.
Wstępne badanie i ocena kliniczna pacjenta:
John, 259
Pytania do przemyślenia, 261

C Z E Ś Ć 3

OKRES DOJRZAŁOŚCI

ROZDZIAŁ 9

Proprioceptywne nerwowo-mięśniowe torowanie, 267

Wprowadzenie, 267
Rys historyczny PNF, 267
Podstawowe zasady PNF, 268
Uwarunkowania biomechaniczne, 270
Wzorce, 271
Techniki PNF, 290
Następujące po sobie kolejne etapy rozwoju
(sekwencja rozwojowa), 299
Koncepcja PNF a uczenie się ruchu, 321
Podsumowanie rozdziału, 321
Pytania sprawdzające, 321

ROZDZIAŁ 10

Udary naczyniowo-mózgowe, 323

Wprowadzenie, 323
Etiologia, 323
Leczenie, 324
Powrót do zdrowia po przebyłym udarze
mózgowym, 325
Zapobieganie udarom naczyniowo-mózgowym, 325
Zespoły udarowe, 326
Objawy kliniczne i zaburzenia występujące
u chorego, 327
Planowanie leczenia, 333
Powikłania po przebyłym udarze mózgu, 334
Leczenie w okresie ostrym, 335
Zlecenie opieki nad pacjentem asystentowi
fizjoterapeuty, 335
Leczenie fizjoterapeutyczne na wczesnym
etapie choroby, 336