

Maria Węglińska



# Jak pisać pracę magisterską?

Poradnik  
dla studentów


impuls



MARIA WĘGLIŃSKA

# JAK PISAĆ PRACĘ MAGISTERSKĄ?

PORADNIK DLA STUDENTÓW

The logo for 'impuls' features a stylized, wavy line above the lowercase word 'impuls'.

KRAKÓW 2010

# Spis treści

Wprowadzenie .....	9
--------------------	---

## Część pierwsza

1. Aparatura pojęciowa związana z metodologią .....	11
1.1. Temat pracy .....	11
1.2. Cel badań .....	12
1.3. Problem .....	15
1.4. Hipoteza .....	19
1.5. Zmienne i ich graficzne przedstawienie .....	20
1.6. Co oznacza słowo „wskaźnik”? Rodzaje wskaźników. Dobór i interpretacja wskaźników .....	23
1.7. Klasyfikacja metod badań .....	27
1.8. Pojęcie metody badań .....	28
1.9. Techniki badawcze .....	30
1.10. Narzędzie badawcze .....	31
1.11. Eksperyment pedagogiczny .....	32
1.12. Monografia pedagogiczna .....	33
1.13. Metoda indywidualnych przypadków .....	33
1.14. Metoda sondażu diagnostycznego .....	34
1.15. Co nazywamy obserwacją? .....	35
1.16. Wywiad .....	36
1.17. Ankieta .....	36
1.18. Określenie analizy dokumentów .....	37
1.19. Pojęcie testu osiągnięć szkolnych .....	38
1.20. Arkusz obserwacyjny .....	38
1.21. Kwestionariusz .....	39
1.22. Skala .....	39
1.23. Kategoryzacja .....	40
1.24. Korelacja .....	40
1.25. Typ badań .....	40
1.26. Badania diagnostyczne .....	41
1.27. Grupy czynników .....	44
1.28. Etapy badań pedagogicznych .....	48

## Część druga

2. Strona formalno-językowa pracy .....	51
2.1. Strona tytułowa .....	51
2.2. Struktura pracy .....	53
2.3. Wstęp (słowo wstępne, zagadnienia wstępne, wprowadzenie) .....	56
2.4. Układ rozdziału .....	59
2.5. Struktura części teoretycznej .....	61
2.6. Struktura rozdziału metodologicznego .....	62
2.7. Definicja pojęć .....	63
2.8. Zakończenie pracy .....	64
2.9. Tabela .....	67
2.10. Wykres i tabela .....	75
2.11. Przypisy .....	77
2.12. Bibliografia .....	80
2.13. Załączniki .....	82
2.14. Akapit .....	84
2.15. Wybór formy czasowników .....	85
2.16. Wyrazy spajające treść .....	85
2.17. Rejestr niektórych wyrażeń i zwrotów metatekstowych podkreślających porządek i logiczność wypowiedzi .....	87
2.18. Słownictwo wyrażające stosunek piszącego do własnej wypowiedzi, wyrazy oceniające .....	88
2.19. Zestaw zwrotów nawiązujących do wypowiedzi zarówno przedmówców, jak i własnych, wcześniejszych .....	89
2.20. Zwroty grzecznościowe .....	90
2.21. Przepisywanie na maszynie (komputerze) .....	91
2.21. Przepisywanie na maszynie (komputerze) .....	91

## Część trzecia

3. Zestaw wyrażeń i zwrotów pomocnych w redagowaniu pracy ....	95
3.1. Jak zatytułować rozdział teoretyczny? .....	95
3.2. Zestaw wyrażeń określających podstawy metodologiczne i organizację badań .....	96
3.3. Zwroty służące wprowadzeniu definicji .....	97
3.4. Zestaw określeń pomocnych w formułowaniu hipotez .....	98

3.5. Jak rozpocząć rozdział — przykłady .....	104
3.6. Typowe sformułowania dotyczące zapowiedzi wprowadzenia tabeli .....	106
3.7. Rejestr proponowanych sformułowań rozpoczynających analizę danych .....	108
3.8. Słownictwo stosowane przy analizie i interpretacji danych .....	110
3.9. Wprowadzenie cytatu .....	112
3.10. Sformułowania służące wprowadzeniu przykładów .....	114
3.11. Zestaw wyrażeń określających nasilenie .....	115
3.12. Przykłady wypowiedzi podsumowujących rozdział (podsumowanie rozdziału; wnioski; uwagi końcowe; wnioski ogólne; podsumowanie i wnioski) .....	121
3.13. Zestaw sformułowań rozpoczynających zakończenie pracy .....	124
 Bibliografia (wybrane pozycje) .....	 127