

# Dziecko z niepełnosprawnością ruchową

Redakcja naukowa  
Maria Borkowska

Jak wspomagać  
rozwój psychoruchowy



PZWL

# Dziecko z niepełnosprawnością ruchową

---

**Jak wspomagać  
rozwój psychoruchowy**

---

Redakcja naukowa  
dr n. med. Maria Borkowska

# Spis treści

Wstęp .....	9
1. Znaczenie prawidłowego rozwoju dziecka we wczesnym okresie dla dalszego życia – <i>Maria Borkowska</i> .....	15
2. Niepełnosprawność – <i>Maria Borkowska</i> .....	21
2.1. Wprowadzenie .....	21
2.2. Definicja niepełnosprawności .....	22
3. Działania usprawniające – <i>Maria Borkowska</i> .....	27
3.1. Podstawowe zasady prowadzenia zajęć/ćwiczeń z małymi dziećmi – <i>Maria Borkowska</i> .....	27
3.2. Ruch. Funkcja ruchowa – <i>Maria Borkowska</i> .....	29
3.3. Napięcie mięśni – <i>Maria Borkowska</i> .....	31
3.4. Leczenie ruchem. Kinezyterapia – <i>Maria Borkowska</i> .....	41
3.5. Fizykoterapia – <i>Maria Borkowska</i> .....	46
3.6. Masaż – <i>Maria Borkowska</i> .....	56
3.7. Stymulacja dotykowa. Masaż Shantali – <i>Irmina Derulska</i> .....	59
3.8. Inne rodzaje zabiegów stosowanych u dzieci – <i>Maria Borkowska</i> .....	70
3.9. Terapia zajęciowa – <i>Maria Borkowska</i> .....	72

4.	Najwcześniej działające czynniki wywołujące schorzenia i zaburzające psychoruchowy rozwój dzieci – <i>Maria Borkowska</i>	77
4.1.	Błędy w przekazywaniu informacji genetycznej	79
4.2.	Zaburzenia metaboliczne	80
4.3.	Leki szkodliwie działające na płód	81
4.4.	Alkohol, nikotyna, narkotyki i inne używki	82
4.5.	Czynniki infekcyjne	83
4.6.	Stany niedoborowe ciężarnych	85
4.7.	Zanieczyszczenie środowiska	85
4.8.	Inne czynniki	86
4.9.	Podsumowanie	89
5.	Rozwój ruchowy – <i>Maria Borkowska</i>	93
5.1.	Ogólne uwagi dotyczące rozwoju ruchowego	93
5.2.	Prawidłowy rozwój ruchowy w 1. roku życia	94
5.3.	Rozwój nieprawidłowy	104
6.	Najczęstsze schorzenia wywołujące niesprawność ruchową dzieci – <i>Maria Borkowska</i>	109
6.1.	Mózgowe porażenie dziecięce	109
6.2.	Rozszczep kręgosłupa i przepuklina oponowo-rdzeniowa – <i>Bogusław Skórzak</i>	118
7.	Najczęściej stosowane metody usprawniania ruchowego dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego – <i>Maria Borkowska</i>	133
7.1.	Metoda NDT-Bobath – <i>Maria Borkowska</i>	134
7.2.	Metoda Petö – nauczanie kierowane – <i>Irmína Derulska</i>	140
7.3.	Metoda Václava Vojty – <i>Maria Borkowska</i>	147
7.4.	Metoda Glenna Domana – <i>Maria Borkowska</i>	149
7.5.	Integracja czynności narządów zmysłów w rozwoju dziecka – <i>Maria Borkowska</i>	153
7.6.	Terapia psychomotoryczna – <i>Irmína Derulska</i>	162
7.7.	Ocena stosowanych w rehabilitacji metod usprawniania – <i>Zofia Kułakowska</i>	165
8.	Samobsługa w czynnościach dnia codziennego – <i>Maria Borkowska</i>	177
8.1.	Trudności w karmieniu	178

8.2.	Nauka ubierania i rozbierania .....	190
8.3.	Trening czynności fizjologicznych .....	194
9.	Usprawnianie czynności rąk – <i>Halina Schmidt</i> .....	197
9.1.	Ćwiczenia u dzieci źle kontrolujących ustawienie głowy ..	199
9.2.	Ćwiczenia w pozycji na plecach .....	199
9.3.	Ćwiczenia w pozycji na brzuchu .....	200
9.4.	Ćwiczenie płynności ruchów .....	201
9.5.	Ćwiczenia uczące używania obu rąk jednocześnie .....	201
9.6.	Ćwiczenie koordynacji pracy obu rąk przy użyciu różnych pomocy .....	202
9.7.	Ćwiczenia rąk w trakcie śpiewania piosenek .....	205
9.8.	Ćwiczenia usprawniające proces zwalniania chwytu .....	206
9.9.	Ćwiczenia poprawiające chwyt .....	208
9.10.	Ćwiczenia usprawniające odwodzenie kciuka .....	209
9.11.	Ćwiczenia kształtujące chwyt opuszkowy .....	209
9.12.	Ćwiczenia kształtujące chwyt pęsetkowy .....	209
9.13.	Ćwiczenia rozluźniające mięśnie rąk .....	210
9.14.	Zabawy „palcówki” .....	210
10.	Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne – <i>Halina Schmidt</i> .....	213
11.	Ćwiczenia równoważne – <i>Halina Schmidt</i> .....	219
11.1.	Ćwiczenia równoważne w pozycji na plecach .....	221
11.2.	Ćwiczenia równoważne w pozycji na brzuchu .....	222
11.3.	Ćwiczenia równoważne w pozycji siedzącej .....	223
11.4.	Ćwiczenia równoważne w klęku podpartym .....	224
11.5.	Ćwiczenia równoważne w klęku prostym .....	225
11.6.	Ćwiczenia równoważne w klęku jedno nogi .....	226
11.7.	Ćwiczenia równoważne w przysiadzie .....	227
11.8.	Ćwiczenia równoważne w pozycji stojącej .....	227
12.	Ćwiczenia w wodzie – <i>Maria Borkowska</i> .....	229
12.1.	Wprowadzenie .....	229
12.2.	Wejście do wody i zanurzenie dziecka .....	231
12.3.	Wyjście z wody i wyciągnięcie dziecka .....	233
12.4.	Zasady wspomagania dziecka w wodzie .....	234
12.5.	Znaczenie ćwiczeń w wodzie .....	235

13. Muzyka w codziennym życiu i terapii – <i>Kinga Wagh</i> .....	237
13.1. Muzyka i ruch .....	243
13.2. Rytm .....	246
13.3. Melodia .....	248
13.4. Tembr .....	249
13.5. Muzyka w rozwoju człowieka .....	250
13.6. Muzyka w relaksacji .....	255
14. Hipoterapia – <i>Hanna Eysymont</i> .....	257
14.1. Rys historyczny .....	258
14.2. Wpływ jazdy konnej na pacjenta .....	258
14.3. Wskazania do hipoterapii .....	260
14.4. Przeciwwskazania do hipoterapii .....	261
14.5. Założenia hipoterapii .....	261
14.6. Wyposażenie konia i środki pomocnicze .....	262
14.7. Metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi .....	263
15. Inne działania wspomagające proces usprawniania – <i>Maria Borkowska</i> .....	265
15.1. Dogoterapia .....	266
15.2. Delfinoterapia .....	269
15.3. Kombinezony/skafandry .....	270
16. Bezpieczeństwo w domu – <i>Maria Borkowska</i> .....	273
16.1. Zasady ogólne .....	274
16.2. Schody. Klatki schodowe. Przedpokoje. Hole .....	275
16.3. Kuchnia .....	276
16.4. Łazienka .....	276
16.5. Pokój mieszkalny. Jadalnia .....	277
16.6. Sypialnia .....	277
16.7. Pokój dziecienny .....	278
16.8. Strych i piwnica .....	279
16.9. Podwórko. Ganek. Weranda. Garaż .....	279
16.10. Piecyki. Grzejniki. Kaloryfery .....	280
16.11. Elektryczność i przedmioty zasilane energią elektryczną ..	281
16.12. Nagłe wypadki i wyjątkowe sytuacje .....	282
16.13. Plan ewakuacji/nagłej ucieczki .....	283
17. Piśmiennictwo .....	285
Skorowidz .....	289