

Zofia Kułakowska, Maria Borkowska, Bożena Zychowicz



# Terapia psychomotoryczna dzieci metodą PROCUS i BLOCK



dr med. Zofia Kułakowska  
dr n. med. Maria Borkowska  
mgr Bożena Zychowicz

# Terapia psychomotoryczna dzieci metodą PROCUS i BLOCK

# Spis treści

Historia rozwoju metody Procus i Block w Polsce . . . . .	7
Zagadnienia wstępne . . . . .	11
Neurofizjologiczne uwarunkowania dysharmonii rozwojowej . . . . .	15
Anatomiczne i funkcjonalne lokalizacje uszkodzenia lub dysfunkcji . . . . .	17
Procesy integracyjne w Ośrodkowym Układzie Nerwowym	19
Znaczenie somatognozji . . . . .	21
Procesy dojrzewania Ośrodkowego Układu Nerwowego i zmienność objawów klinicznych . . . . .	30
Plastyczność mózgu . . . . .	32
Rozpoznawanie dysharmonii rozwojowej . . . . .	35
Objawy kliniczne . . . . .	35
Rozpoznawanie (diagnoza różnicująca) . . . . .	36
Badanie dzieci z podejrzeniem dysharmonii rozwojowej . . .	38
Sprawność funkcji wykonawczych . . . . .	42
Terapia psychomotoryczna według Procus i Block . . . . .	45
Aspekt psychologiczno-wychowawczy . . . . .	48
Zasady terapii . . . . .	50
Zadania . . . . .	50

Założenia .....	52
Organizacja zajęć .....	55
Przywitanie .....	57
Przebieranie i składanie ubrania .....	57
Toaleta .....	58
Masaż .....	58
Ćwiczenia wprowadzające (indukcyjne) .....	60
Ćwiczenia dużej motoryki .....	63
Ćwiczenia schematu ciała .....	87
Aplikacje – praktyka umiejętności szkolnych .....	87
Ubieranie .....	89
Pożegnanie .....	89
Podsumowanie .....	91
Piśmiennictwo .....	99