

Podejście Chailey do postępowania posturalnego

Wyjaśnienie teoretycznych aspektów
postępowania posturalnego
i ich praktycznego zastosowania
poprzez terapię i sprzęt.

TE POUNTNEY
CM MULCAHY
SM CLARKE
EM GREEN

TEUMACZENIE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO:
ALINA ABU-ZAITOUN



Podejście Chailey do postępowania posturalnego

Wyjaśnienie teoretycznych aspektów
postępowania posturalnego i ich praktycznego
zastosowania poprzez terapię i sprzęt.

Teresa E. Pountney PhD MA MCSP
Pracownik Badawczy Fizjoterapii
Chailey Heritage Clinical Services

Catharine M. Mulcahy Dip COT BSc OT Dip Couns
Terapeuta Zajęciowy

Sandy M. Clarke Dip COT
Terapeuta Zajęciowy
Active Design Ltd

Dr Elizabeth M. Green MD BA(Hons) DCH
Kierownik Medyczny, Kierownik Badań i Rozwoju
oraz Konsultant Rehabilitacji Dziecięcej i Pediatrii
Neurorozwojowej South Downs Health NHS Trust

Chailey Heritage Clinical Services

Część

South Downs Health



NHS Trust



Spis treści

Słowo od Redaktora / 5

Podziękowania / 7

Przedmowa i dedykacja / 8

1 Wprowadzenie i terminologia / 9

1.1 Wprowadzenie / 11

1.2 Ruch, możliwości funkcjonalne i biomechanika / 16

1.3 Jak ocenić pozycję miednicy i obręczy barkowej? / 18

1.4 Rozkład ciężaru ciała / 22

1.5 Symetria / 25

1.6 Poziomy możliwości funkcjonalnych w teście Chailey / 27

2 Test możliwości funkcjonalnych Chailey / 29

2.1 Wprowadzenie / 31

2.2 Poziomy możliwości funkcjonalnych w leżeniu na plecach / 32

2.3 Poziomy możliwości funkcjonalnych w leżeniu na brzuchu / 36

2.4 Poziomy możliwości funkcjonalnych w siadzie na podłodze / 40

2.5 Poziomy możliwości funkcjonalnych w siadzie na skrzyni / 44

2.6 Poziomy możliwości funkcjonalnych w staniu / 47

3 Związki pomiędzy sferą postawy i innymi sferami rozwoju / 53

3.1 Związki pomiędzy poziomami możliwości funkcjonalnych w pozycji leżenia, siadu i stania / 55

3.2 Związek pomiędzy poziomami możliwości funkcjonalnych i umiejętnościami motoryki małej / 57

3.3 Związek między pojawieniem się umiejętności a jej automatyzacją / 60

3.4 Związek między poziomami kontroli posturalnej a sferą poznawczą / 62

4 Teoretyczne podstawy wiedzy / 67

4.1 Dlaczego ułatwianie kontroli posturalnej powinno przynosić efekt? / 69

4.2 Neuroplastyczność / 70

4.3 Teorie kontroli motorycznej a ułatwianie kontroli posturalnej / 73

4.4 Teoria uczenia się ruchu / 79

4.5 Znaczenie doświadczeń sensorycznych / 82

4.6 Biomechanika / 85

4.7 Adaptacja mięśnia / 90

- 4.8 Adaptacja kości / 99
- 4.9 Związek między możliwościami funkcjonalnymi i zmianami mięśniowo-szkieletowymi / 102
- 4.10 Znaczenie jakości podłoża / 112
- 4.11 Zapobieganie urazowi tkanki / 114
- 4.12 Wpływ orientacji / 116

- 5 Badanie dziecka w aspekcie ułatwiania kontroli posturalnej / 121
 - 5.1 Wprowadzenie / 123
 - 5.2 Ocena możliwości posturalnych / 126
 - 5.3 Ocena aktywności spontanicznej / 131
 - 5.4 Rozumowanie kliniczne w postępowaniu posturalnym / 133
 - 5.5 Używanie kart oceny / 137

- 6 Zastosowanie teorii w praktyce / 161
 - 6.1 Wprowadzenie / 163
 - 6.2 Planowanie i Wprowadzanie 24-godzinnego Programu Postępowania Posturalnego / 164
 - 6.3 Pozycja leżąca / 169
 - 6.4 Pozycja Siedząca / 176
 - 6.5 Pozycja Stojąca / 190
 - 6.6 Ułatwianie lokomocji / 196
 - 6.7 Zastosowanie Poziomów Możliwości Chailey / 198
 - 6.8 Opisy przypadków / 206

- 7 Bibliografia, indeks i spis ilustracji / 213
 - 7.1 Bibliografia / 215
 - 7.2 Indeks słów / 223
 - 7.3 Spis ilustracji / 229