

Jacek Kielin



# Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego

Przewodnik  
dla nauczycieli  
i terapeutów  
z placówek  
specjalnych



Jacek Kielin

# Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego

Przewodnik  
dla nauczycieli  
i terapeutów  
z placówek  
specjalnych

## SPIS TREŚCI

<b>Wstęp</b> .....	7
<b>Rozdział 1</b>	
Czy należy współpracować z rodzicami ? .....	9
<b>Rozdział 2</b>	
Współpraca a pomaganie .....	18
<b>Rozdział 3</b>	
O konsekwencjach okazywania życzliwości .....	23
<b>Rozdział 4</b>	
Jak nie dać zjeść się żywcem, czyli jak sobie radzić z własnymi uczuciami .....	30
<b>Rozdział 5</b>	
Diagnozowanie .....	42
<b>Rozdział 6</b>	
Kontrakt – niezwykła umowa .....	50
<b>Rozdział 7</b>	
Jak osiągać założone cele .....	61
<b>Rozdział 8</b>	
Wykorzystanie transferu .....	66
<b>Rozdział 9</b>	
Wykorzystanie rozkładu dnia rodziny w formułowaniu zaleceń .....	69
<b>Rozdział 10</b>	
Wykorzystanie wzmocnień, czyli o sensownym zaspokajaniu głodu pochwał .....	72
<b>Rozdział 11</b>	
Procedura postępowania z rodzicami .....	77
<b>Rozdział 12</b>	
Praca z rodzicami o postawie unikającej .....	82
<b>Rozdział 13</b>	
Praca z rodzicami o postawie nadmiernie wymagającej .....	88
<b>Rozdział 14</b>	
Praca z rodzicami o postawie nadmiernie opiekuńczej .....	94

<b>Rozdział 15</b>	
Praca z rodzicami o postawie odtrącającej .....	99
<b>Rozdział 16</b>	
Praca z rodzicami o postawach pozytywnych .....	102
<b>Rozdział 17</b>	
Od czego zacząć? .....	107
<b>Bibliografia</b> .....	112