

Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju u dzieci z chorobami genetycznymi

Redakcja
Teresa Kaczan • Robert Śmigiel



Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju u dzieci z chorobami genetycznymi

Redakcja
Teresa Kaczan
Robert Śmigiel

The logo for 'impuls' features a stylized bird or wing icon above the lowercase word 'impuls' in a serif font.

Kraków 2012

Spis treści

Wstęp	9
<i>Robert Śmigiel, Izabela Łaczmańska</i>	
Rozdział I	
Podstawowa wiedza potrzebna do zrozumienia chorób genetycznych	
1. Definicja, podział i etiologia zaburzeń rozwojowych	11
2. Dysmorfologia w diagnostyce zaburzeń rozwojowych	17
3. Profilaktyka wad rozwojowych	20
4. Badania genetyczne w diagnostyce zaburzeń rozwoju z uwzględnieniem diagnostyki prenatalnej	22
<i>Teresa Kaczan, Robert Śmigiel</i>	
Rozdział II	
Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa	
1. Zespół Downa – etiologia, charakterystyka, rozwój	35
2. Wczesna rehabilitacja i jej znaczenie u dzieci z zespołem Downa	38
3. Rozwój mowy u dzieci z zespołem Downa	46
<i>Teresa Kaczan, Robert Śmigiel, Małgorzata Michalska-Idaszek</i>	
Rozdział III	
Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Pradera–Williego	
1. Zespół Pradera–Williego – etiologia, charakterystyka, rozwój	63
2. Rola wczesnej interwencji w leczeniu zespołu Pradera–Williego	67
3. Wczesna opieka logopedyczna i jej znaczenie dla rozwoju funkcji oralnych	72
<i>Teresa Kaczan, Robert Śmigiel</i>	
Rozdział IV	
Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem CHARGE	
1. Zespół CHARGE – etiologia, charakterystyka i rozwój	79
2. Opieka logopedyczna w zespole u dzieci z chorobą CHARGE	81
<i>Teresa Kaczan, Robert Śmigiel</i>	
Rozdział V	
Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Freemana–Sheldona	
1. Zespół Freemana–Sheldona – etiologia, charakterystyka, rozwój	89

2. Zastosowanie neurorozwojowej terapii ustno-twarzowej Castillo Moralesa u dzieci z zespołem Freemana–Sheldona 91
3. Ćwiczenia schematu ciała w połączeniu z orientacją w przestrzeni dla dzieci z zespołem Freemana–Sheldona 106

Teresa Kaczan, Robert Śmigiel

Rozdział VI

Dzieci z wadami ciała modelowatego – wspieranie rozwoju w pierwszych latach życia

1. Podstawy embriologiczne i patogenetyczne rozwoju ciała modelowatego 112
2. Wybrane zespoły dysmorficzne w przebiegu których występuje brak lub niedorozwój ciała modelowatego 113
3. Rola ergoterapii u dzieci z wadami ciała modelowatego i innymi chorobami genetycznymi 120
4. Zastosowanie motoryki precyzyjnej do stymulowania rozwoju psychomotorycznego dziecka 128

Teresa Kaczan, Robert Śmigiel, Aleksandra Surowiec

Rozdział VII

Dzieci z zespołem malformacji Dandy'ego–Walkera

1. Podział, przyczyny i objawy zespołu Dandy'ego–Walkera 135
2. Rozwój psychomotoryczny oraz metody wspierające rozwój dzieci z zespołem Dandy'ego–Walkera 139

Elżbieta Bogacz

Rozdział VIII

Ręka, myślenie i mowa – rozwój psychoruchowy i poznawczy a kształtowanie mowy dziecka w odniesieniu do dzieci z chorobami genetycznymi 147

Katarzyna Błasiak – mama Jakuba, neurologopeda

Rozdział IX

Rola rodzica w wychowaniu i edukacji dziecka z rzadką chorobą genetyczną na przykładzie aktywności rodziców Jakuba – chłopca z rzadkim zespołem dysmorficznym 173

Podsumowanie 185

Małgorzata Łukaszewska

Załącznik

Rodzicielskie niepokoje. Poradnik dla rodziców dzieci z grupy ryzyka 187

Ireneusz Całkosiński

Recenzja 199