

Carol Stock

KRANOWITZ



# *Nie-zgrane* dziecko

*Zaburzenia  
przetwarzania  
sensorycznego  
– diagnoza  
i postępowanie*



KRANOWITZ



# *Nie-zgrane* dziecko

*Zaburzenia  
przetwarzania  
sensorycznego  
– diagnoza  
i postępowanie*

Przekład: Anna Sawicka-Chrapkowicz

## SPIS TREŚCI

<i>Wstęp do drugiego wydania</i> .....	9
<i>Przedmowa</i> .....	11
<i>Podziękowania</i> .....	15
<i>Wprowadzenie</i> .....	17
<i>Jak korzystać z tej książki</i> .....	22

### CZĘŚĆ PIERWSZA: Rozpoznanie

1. Czy u twojego dziecka występuje zaburzenie przetwarzania sensorycznego? .....	27
Czwórka nie-zgranych dzieci w domu i w przedszkolu .....	28
Zaburzenie przetwarzania sensorycznego: krótka definicja.....	31
Najczęstsze objawy.....	34
Czym nie jest SPD: podobne symptomy.....	40
Problemy powiązane z SPD .....	41
Możliwe przyczyny.....	52
U kogo występuje dysfunkcja integracji sensorycznej? .....	53
Nasze problemy z przetwarzaniem sensorycznym.....	55
Przykładowy kwestionariusz historii sensoryczno-motorycznej.....	55
Nadzieja jest tuż, tuż .....	61
2. Co może pójść nie tak? .....	65
Zmysły .....	65
Czym jest przetwarzanie sensoryczne?.....	67
Typowy rozwój przetwarzania sensorycznego u niemowląt i dzieci .....	75
Więc czym jest zaburzenie przetwarzania sensorycznego?.....	77

Sześć istotnych zastrzeżeń .....	83
Typowe a zaburzone przetwarzanie sensoryczne .....	84
<b>3. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje problem ze zmysłem dotyku. ....</b>	<b>85</b>
Troje przedszkolaków w trakcie zajęć w kręgu .....	85
Płynnie funkcjonujący układ dotykowy .....	87
Nie-zgrany zmysł dotyku .....	88
W jaki sposób układ dotykowy wpływa na codzienne umiejętności? .....	93
Charakterystyka dysfunkcji dotykowej .....	100
<b>4. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje problem z układem przedsionkowym. ....</b>	<b>107</b>
Dwóch pierwszaków w wesołym miasteczku .....	107
Płynnie funkcjonujący układ przedsionkowy .....	109
Nie-zgrany układ przedsionkowy .....	111
W jaki sposób układ przedsionkowy wpływa na codzienne umiejętności? .....	116
Charakterystyka dysfunkcji przedsionkowej .....	120
<b>5. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje problem z układem proprioceptywnym .....</b>	<b>125</b>
Pewien dziewięciolatek na pływalni .....	125
Płynnie funkcjonujący układ proprioceptywny .....	126
Nie-zgrany układ proprioceptywny .....	128
W jaki sposób układ proprioceptywny wpływa na codzienne umiejętności? .....	131
Charakterystyka dysfunkcji proprioceptywnej .....	135
<b>6. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje problem ze zmysłem wzroku .....</b>	<b>137</b>
Dwie gimnazjalistki w szkole .....	137
Płynnie funkcjonujący zmysł wzroku .....	139
Nie-zgrany zmysł wzroku .....	144
Charakterystyka dysfunkcji wzrokowej .....	149
<b>7. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje problem ze zmysłem słuchu .....</b>	<b>153</b>
Trzecioklasistka na lekcji muzyki .....	153
Płynnie funkcjonujący zmysł słuchu .....	154
Nie-zgrany zmysł słuchu .....	157
Charakterystyka dysfunkcji słuchowej .....	161

## CZĘŚĆ DRUGA: Terapia

8. Diagnoza i leczenie .....	167
Poszukiwanie odpowiedzi przez rodzica .....	167
Kiedy twojemu dziecku potrzebna jest profesjonalna pomoc .....	168
Dokumentowanie zachowania dziecka .....	171
Diagnozowanie problemu .....	180
Różne terapie, różne podejścia .....	185
Spotkanie terapeuty z dzieckiem .....	189
Prowadzenie notatek .....	190
9. Twoje dziecko w domu .....	191
Olśnienie rodzica .....	191
Zbilansowana dieta sensoryczna .....	192
Pobudzanie przetwarzania sensorycznego w domu .....	194
10. Twoje dziecko w przedszkolu i szkole .....	205
Ile potrafi zdziałać komunikacja! .....	205
Gdybyż tylko szkoła bardziej przypominała dom .....	206
Komu powiedzieć? .....	207
Dopasowanie szkoły i dziecka .....	208
Wspieranie sukcesu twojego dziecka w szkole .....	210
11. Radzenie sobie z emocjami dziecka .....	217
Typowy okropny poranek .....	217
Porady ekspertów .....	218
Co robić, a czego nie robić .....	222
12. Zobacz swoje dziecko w innym świetle .....	227
Rodzicielskie olśnienie .....	227
Oświecenie .....	228
Słowa otuchy innych rodziców .....	231
<i>Dodatek A: Maszyna przetwarzania sensorycznego .....</i>	<i>235</i>
<i>Dodatek B: Cztery poziomy integracji sensorycznej według dr Ayres .....</i>	<i>245</i>
<i>Słowniczek .....</i>	<i>249</i>
<i>Bibliografia .....</i>	<i>265</i>