

Małgorzata Barańska

Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne

DLA DZIECI 6-9-LETNICH



 WYDAWNICTWO
HARMONIA

Małgorzata Barańska

Ćwiczenia

korekcyjno-kompensacyjne

DLA DZIECI 6-9-LETNICH



WYDAWNICTWO
HARMONIA

Wstęp

Ćwiczenia powstały z myślą o najstarszych przedszkolakach oraz uczniach początkowych klas szkoły podstawowej. Przydadzą się one podczas zajęć indywidualnych oraz zajęć z grupą dzieci, których rozwój przebiega nieharmonijnie lub z opóźnieniem.

Opracowanie składa się z czterech części. W każdej z nich zawarto zadania kształcące określone sprawności niezbędne w nauce szkolnej:

- sprawność manualną,
- percepcję słuchową,
- percepcję wzrokową,
- grafomotorykę.

Należy jednak pamiętać, że powyższy podział jest do pewnego stopnia umowny, bowiem poszczególne ćwiczenia doskonalą zwykle więcej niż jedną umiejętność. Dla przykładu: dziecko wyróżniając kolejne głoski w wyrazie *rak*, ćwiczy słuch fonemowy, ale zaznaczając kredkami spółgłoski i samogłoski, ćwiczy sprawność ręki i utrwała w pamięci obraz modelu głoskowego tego słowa, rozwijając w ten sposób analizator wzrokowy; wyklaskując i wytupując rytm zapisany symbolami, ćwiczy nie tylko percepcję słuchową, ale również koordynację wzrokowo-ruchowo-słuchową; układając zaś elementy wyciętej wcześniej układanki, utrwała rozumienie pojęć odnoszących się do położenia w przestrzeni: *nad*, *pod*, *obok*, *z lewej strony*, *z prawej strony* itd., a ponadto doskonalili koncentrację uwagi i uczy się doprowadzać zadanie do końca.

Nauczyciel powinien wybierać zadania z różnych grup. Musi pamiętać nie tylko o rozwijaniu słabszych umiejętności dziecka, ale także – co bardzo ważne – o dostarczaniu mu okazji do odnoszenia sukcesów.

Ćwiczenia powstały z myślą o najstarszych przedszkolakach oraz uczniach początkowych klas szkoły podstawowej. Przydadzą się one podczas zajęć indywidualnych oraz zajęć z grupą dzieci, których rozwój przebiega nieharmonijnie lub z opóźnieniem.

Opracowanie składa się z czterech części. W każdej z nich zawarto zadania kształtujące określone sprawności niezbędne w nauce szkolnej:

- sprawność manualną,
- percepcję słuchową,
- percepcję wzrokową,
- grafomotorykę.

W trosce o harmonijny rozwój dzieci...

www.harmonia.edu.pl

 WYDAWNICTWO
HARMONIA

ISBN 978-83-7134-436-7



9 788371 344367