

**WIZERUNKI
SŁAWNYCH
PEDAGOGÓW
POLSKICH**

**Wincenty
Okoń**

Wydawnictwo Akademickie „Żak”

Redaktor
Józef Marek Śnieciński

Opracowanie graficzne
Elżbieta Malik

Korekta
Ewa Różycka

© Copyright by Wydawnictwo Akademickie „Żak”
and Wincenty Okoń

ISBN 83-88149-22-9

Wydawnictwo Akademickie „Żak”
Teresa i Józef Śniecińscy
02-384 Warszawa, ul. Włodarzewska 55G m. 11
tel./fax 822-82-67

Druk i oprawa: 
Tel. (0-22) 613 21 65

SPIS TREŚCI

Przedmowa	9
Przedmowa do wydania drugiego	17
Jan Władysław Dawid – pedagog czasu niewoli	19
Życie i twórczość	19
Poglądy pedagogiczne	34
Poglądy psychologiczne	54
Antoni Bolesław Dobrowolski – teoretyk samokształcenia ...	67
Lata edukacji	67
Podróże i geofizyka	71
Nauczyciel i działacz oświatowy	74
Poglądy pedagogiczne	78
Podstawowe pojęcia pedagogiczne	83
Ideal pedagogiczny	86
Metody pracy wychowawczej	88
Marian Falski – wychowawca pokoleń	97
Dzieciństwo i lata nauki	97
Działalność i poglądy	101
Krytyka reform oświatowych	106
Elementarze i nauka początkowa	115
Próba podsumowania	120

Maria Grzegorzewska – uczona o złotym sercu, kreatorka pedagogiki specjalnej w Polsce	123
Młodość	124
Kształcenie nauczycieli	127
Problemy pedagogiki specjalnej	133
Metody edukacji „specjalnej”	138
Słowo końcowe	143
Sergiusz Hessen – twórca pedagogiki humanistycznej	146
Los wędrowca	146
Metoda	159
Filozofia kultury	166
Wychowanie moralne	170
Wychowanie naukowe	176
Szkoła	183
Zakończenie	193
Aleksander Kamiński – pedagog praktycznego humanizmu ..	195
Trudne lata nauki	195
Lata walki	203
Praktyka i teoria wychowania harcerskiego	209
Środowisko wychowawcze	214
Humanistyczny sens pedagogiki społecznej	217
Słowo końcowe	220
Zenon Klemensiewicz – klasyk dydaktyki przedmiotowej	222
Okres nauki	222
Lata pracy naukowej	227
Miłośnik języka polskiego	233
Dydaktyka nauki o języku ojczystym	238
Janusz Korczak – pedagog heroiczny	248
Dzieciństwo i młodość	248
Medyczno-pedagogiczna służba dzieciom	252
Korczak w Domu Sierot	255
O systemie pedagogicznym J. Korczaka	263

Koncepcja samorządu dziecięcego	270
Zakończenie	278
Tadeusz Kotarbiński – jego związek z pedagogiką	282
Studia i praca nauczycielska	283
Sylwetka T. Kotarbińskiego jako nauczyciela	288
Pedagogiczne przesłanie filozofii T. Kotarbińskiego . . .	294
Prace pedagogiczne	301
Zakończenie	307
Zygmunt Myślakowski – pedagog dwu epok	309
Coś z życia	309
O działalności naukowej	313
Pedagogika ogólna w ujęciu Z. Myślakowskiego	317
Społeczne podstawy wychowania	323
O nauczaniu i nauczycielu	328
Bogdan Nawroczyński – nauczyciel nauczycieli	334
Lata nauki	334
Lata pracy i twórczości	339
O systemie pedagogicznym	349
Proces i metody kształcenia	353
Formy organizacyjne nauczania	358
Nauczyciel i uczeń	361
Kazimierz Sośnicki – uczeń Twardowskiego	365
Życie i działalność	365
Problemy wychowania państwowego	378
Problemy epistemologiczne	381
O systemie pedagogicznym K. Sośnickiego	384
Podsumowanie	388
Bogdan Suchodolski – Koncepcja kierowania własnym życiem .	391
Drogi życia Bogdana Suchodolskiego	393
Rozstajne drogi	398
Pedagogika kultury	403

Stosunek wychowania do przyszłości	407
Sterowanie życiem a wykształcenie ogólne	411
Podsumowanie	416
Stefan Szuman – uczyony i artysta	418
Młodość	418
Działalność naukowa	422
Poznawanie świata	432
Osobowość i charakter człowieka	439
Wychowanie przez sztukę	442
Kazimierz Twardowski – nauczyciel uczonych	447
Studia i działalność zawodowa	448
Nauczycielska pasja K. Twardowskiego	451
Pedagogiczne przesłanki poglądów K. Twardowskiego	455
O pracach pedagogicznych K. Twardowskiego	461
Zakończenie	469