

Sally Goddard Blythe

Niedojrzałość neuromotoryczna dzieci i dorosłych



 PWN

Dane oryginału

Sally Goddard Blythe, *Neuromotor Immaturity in Children and Adults. The INPP Screening Test for Clinicians and Health Practitioners, First Edition*, © 2014 John Wiley & Sons, Ltd

All rights reserved. Authorised translation from the English language edition published by John Wiley & Sons Limited. Responsibility for the accuracy of the translation rests solely with Polish Scientific Publishers PWN and is not the responsibility of John Wiley & Sons Limited. No part of this book may be reproduced in any form without the written permission of the original copyright holder, John Wiley & Sons Limited.

Projekt okładki i stron tytułowych

Janusz Fajto

Fotografia na okładce

Vinogradov Illya/Shutterstock

Wydawca

Aleksandra Małek-Leśniewska

Redaktor prowadzący

Jolanta Kowalczyk

Produkcja

Mariola Iwona Keppel

Łamanie

Grafini DTP

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Szanujmy cudzą własność i prawo.

Więcej na www.legalnakultura.pl

Polska Izba Książki

Copyright © for the Polish edition by Wydawnictwo Naukowe PWN SA
Warszawa 2015

ISBN 978-83-01-18149-9

Wydanie I

Warszawa 2015

Wydawnictwo Naukowe PWN SA
02-460 Warszawa ul. Gottlieba Daimlera 2
tel. 2269 54 321; faks 22 69 54 228
infolinia 801 33 33 88
e-mail: pwn@pwn.com.pl; www.pwn.pl

Druk i oprawa: OSDW Azymut Sp. z o.o.

Spis treści

| | |
|---|----|
| Przedmowa (<i>Arthur Paynter</i>) | 9 |
| Podziękowania | 13 |

Rozdział 1 **ROZPOZNAWANIE OBJAWÓW NIEDOJRZAŁOŚCI NEUROMOTORYCZNEJ U DZIECI I DOROSŁYCH**

| | |
|--|----|
| 1.1. Wstęp | 16 |
| 1.2. Jak korzystać z tego podręcznika? | 17 |
| 1.3. Przegląd zagadnień poruszanych w książce | 18 |
| 1.4. Związki między niedojrzałością neuromotoryczną a wynikami w nauce | 20 |
| 1.4.1. Przegląd literatury | 20 |
| 1.5. Niedojrzałość neuromotoryczna u nastolatków | 23 |
| 1.6. Zastosowanie testu przesiewowego INPP dla lekarzy | 24 |
| 1.7. Czym jest metoda INPP? | 24 |
| 1.7.1. Po co badać postawę i równowagę? | 25 |
| 1.7.2. Po co oceniać równowagę? | 26 |
| 1.7.3. Jakie znaczenie dla uczenia się ma równowaga statyczna i dynamiczna? | 27 |
| 1.7.4. Jakie znaczenie dla uczenia się ma kontrola postawy? | 27 |
| 1.7.5. Co łączy odruchy pierwotne, równowagę i kontrolę postawy? | 28 |
| 1.8. Jak działa układ przedsionkowy? | 28 |
| 1.9. Odruchy pierwotne | 29 |
| 1.9.1. Dlaczego te cztery odruchy zostały wybrane do badania? | 30 |
| 1.10. Jakie są dowody na to, że terapia w formie programu ruchowego nakierowana na poziom odruchów pierwotnych przyczynia się do poprawy profilu odruchów i wyników w nauce? | 38 |
| 1.11. Co było wiadomo o ćwiczeniach na wygaszanie odruchów pierwotnych? Kiedy powstała metoda INPP? Jakie były doświadczenia od tamtego okresu? | 40 |
| 1.12. Jaka jest różnica między metodą INPP, integracją sensoryczną (SI), terapią Vojty, terapią NDT-Bobath i innymi pracującymi z odruchami pierwotnymi? Jakie kryteria decydują o skierowaniu na określoną terapię? | 41 |
| 1.12.1. Metoda INPP | 41 |
| 1.12.2. Terapia integracji sensorycznej (SI) | 43 |

| | |
|---|----|
| 1.12.3. Terapia Vojty | 44 |
| 1.12.4. Terapia NDT-Bobath | 49 |
| 1.13. Najczęstsze medyczne objawy diagnostyczne stanowiące wskazanie do terapii INPP po sprawdzeniu odruchów przez lekarza | 49 |
| 1.14. Testy przesiewowe | 50 |
| 1.14.1. Jak korzystać z testów przesiewowych? | 50 |
| Literatura | 51 |

Rozdział 2 TESTY PRZESIEWOWE PRZEZNACZONE DLA DZIECI

| | |
|--|----|
| 2.1. Instrukcje ogólne | 55 |
| 2.2. Punktacja | 56 |
| 2.3. Testy | 56 |
| 2.3.1. Próba Romberga | 56 |
| 2.3.2. Stanie na jednej nodze lub test postawy jednożądnej (<i>Unipedal Stance Test</i> – UPST) | 59 |
| 2.3.3. Testy na „miękkie objawy” dysfunkcji neurologicznej: chodzenie po linii prostej i na zewnętrznych krawędziach stóp | 62 |
| 2.3.4. Chodzenie po linii prostej | 62 |
| 2.3.5. Chodzenie na zewnętrznych krawędziach stóp (1963) | 64 |
| 2.3.6. Test przeciwstawnego palca i kciuka | 66 |
| 2.4. Testy na obecność odruchów pierwotnych | 68 |
| 2.4.1. Asymetryczny toniczny odruch szyjny (ATOS) | 68 |
| 2.4.2. Procedura testowa: test Ayres na ATOS w pozycji czworacznej | 69 |
| 2.4.3. Zadaptowany test Hoffa–Schiltera na obecność ATOS-u (od 7. roku życia) | 71 |
| 2.4.4. Symetryczny toniczny odruch szyjny (STOS) | 72 |
| 2.4.5. Toniczny odruch błędnikowy (TOB): test w pozycji wyprostowanej | 74 |
| 2.4.6. Odruch Moro | 76 |
| 2.5. Przykładowy arkusz wyników | 79 |
| 2.6. Przykładowy arkusz obserwacji | 80 |
| 2.7. Interpretacja wyników | 81 |
| 2.7.1. Dzieci | 81 |
| Literatura | 82 |

Rozdział 3 NIEDOJRZAŁOŚĆ NEUROMOTORYCZNA U DOROSŁYCH

| | |
|---|----|
| 3.1. Rola układu przedsionkowego i jego połączeń | 86 |
| 3.2. Tło historyczne dla powiązań między dysfunkcjami przedsionkowo- -mózdkowymi a stanami lękowymi, agorafobią i atakami paniki | 89 |
| 3.3. Dysfunkcje przedsionkowe: przyczyna czy skutek? | 94 |
| 3.4. Podstawy teoretyczne dla somatogenicznego/psychosomatycznego podłoża niektórych zaburzeń lękowych | 95 |
| 3.5. Posturalne reakcje prostujące | 98 |
| 3.5.1. Błędnikowe odruchy prostujące głowę (<i>Labyrinthine Head Righting Reflexes</i> – LHRRs) | 98 |

| | |
|---|-----|
| 3.6. Odruch Moro: źródło paniki? | 100 |
| 3.7. Jak korzystać z testów przesiewowych INPP? | 102 |
| 3.8. Kwestionariusz przesiewowy INPP dla dorosłych | 105 |
| 3.9. Interpretacja kwestionariusza przesiewowego INPP dla dorosłych | 108 |
| Literatura | 110 |

Rozdział 4 TEST PRZESIEWOWY INPP BADAJĄCY OBJAWY NIEDOJRZAŁOŚCI NEUROMOTORYCZNEJ U DOROSŁYCH

| | |
|--|-----|
| 4.1. Instrukcje ogólne | 113 |
| 4.2. Punktacja | 114 |
| 4.3. Testy przesiewowe do pracy z dorosłymi | 114 |
| 4.4. Testy na równowagę i „miękkie objawy” dysfunkcji neurologicznych | 114 |
| 4.5. Testy na równowagę i propriocepcję | 116 |
| 4.5.1. Próba Romberga | 116 |
| 4.5.2. Próba Manna (zaawansowana próba Romberga) | 119 |
| 4.5.3. Test chodzenia po linii prostej | 122 |
| 4.5.4. Test chodzenia na zewnętrznych krawędziach stóp (1963) | 124 |
| 4.6. Testy na obecność odruchów pierwotnych | 126 |
| 4.6.1. Asymetryczny toniczny odruch szyjny (ATOS) | 126 |
| 4.6.2. Test Ayres na ATOS w pozycji czworacznej | 126 |
| 4.6.3. Zaadaptowany test Hoffa–Schildera (w pozycji wyprostowanej) na obecność ATOS-u | 128 |
| 4.6.4. Symetryczny toniczny odruch szyjny (STOS) | 129 |
| 4.6.5. Toniczny odruch błędnikowy (TOB): test w pozycji wyprostowanej | 131 |
| 4.6.6. Odruch Moro | 134 |
| 4.6.7. Test na odruch Moro w pozycji stojącej (test odciągnięcia) | 135 |
| 4.7. Test przesiewowy dla dorosłych | 138 |
| 4.8. Interpretacja wyników | 140 |
| Literatura | 141 |
| Materiały dodatkowe | 143 |
| Dodatkowe arkusze obserwacji i wyników | 143 |
| Szkolenia z zakresu metody INPP | 143 |
| Inne książki autorki | 144 |
| Indeks nazwisk | 148 |
| Indeks rzeczowy | 149 |